

Справка **по итогам посещения уроков учителей математики, информатики, физики** **2022-2023 учебный год.**

В соответствии с антирисковой программой «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников» было проведено взаимопосещение уроков учителей математики, информатики, физики с последующим анализом методических приемов, формирующих прочность знаний учащихся.

Основными целями и задачами взаимопосещений являются:

- оказание методической помощи молодым учителям;
- обмен опытом работы между педагогами;
- повышение качества преподавания в школе;
- совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение уроков взаимопосещений;
- выявление учащихся, обладающих творческими способностями, стремящихся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области.

В период 03.04.2023 по 14.04.2023 было посещено 5 уроков учителями.

Цель:

- 2) осуществление единых педагогических требований к образовательному процессу;
- 3) соответствие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

Современный этап общественного развития характеризуется рядом особенностей, предъявляющих новые требования к школьному образованию. Если раньше традиционной была задача дать ученику определенную сумму знаний, умений и навыков, необходимых для его социализации и эффективного участия в общественном производстве. В настоящее время задача образования направлена на развитие личности, на формирование у обучающихся таких качеств и умений, которые в дальнейшем должны позволить ему самостоятельно изучать что-либо, осваивать новые виды деятельности и, как следствие, быть успешным в жизни.

5- 9 классы работают по ФГОС. Анализ рабочих программ, календарно-тематического планирования показал, что они составляются учителями в соответствии со стандартами.

В ходе проверки установлено, что учителя, проводят уроки в соответствии с требованиями ФГОС, применяют разнообразные приёмы и методы активизации познавательной деятельности учащихся. В классах созданы благоприятные условия для нормального развития детей, учителя используют все возможности для успешного овладения учащимися программного материала, для формирования у учащихся универсальных учебных действий.

Требования, предъявленные учителями, едины и учащимися выполняются.

Каждый урок начинается с организации класса (проверяется наличие письменных принадлежностей, учебника, тетради и т. д.).

На уроках в обязательном порядке проводятся физминутки протяженностью по 1-2 минуты в игровой форме. Классные комнаты проветриваются по графику, во время перемен, без присутствия детей. Уровень освещенности классных комнат удовлетворительный.

Следует отметить доброжелательность учителей, взаимопонимание с учащимися. Уроки проходят в хорошем темпе.

Тематические планы уроков учителей грамотно отражают содержание учебного материала. На уроках используются красочные наглядные пособия и раздаточный материал, интерактивное и мультимедийное оборудование (компьютерные презентации, интерактивные доски, мобильный компьютерный класс).

Обучающиеся школы ежегодно участвуют в проведении школьного и муниципального этапов олимпиады по математике, информатике и физике.

Следует отметить положительную работу ШМО учителей математики, информатики и физике по обмену опытом, по изучению нормативных документов, теоретических и практических вопросов по организации и подготовке к ОГЭ.

Итоги взаимопосещения:

03.04.2023г. урок математики в 5а классе «Деление десятичной дроби на десятичную дробь.» Хазгалиевой Алии Хамитьяновны, учителя математики и информатики, хорошо продуманы, начинаются организованно, четко поставлены цели и задачи. Изучаемый материал понятен, посилен, имеет практическую направленность. Учащиеся владеют терминологией предмета, активны. Малый стаж работы, недостаток опыта, не позволяют рационально и эффективно использовать время урока, домашнее задание задается после звонка. У учителя не всегда получается найти способы и средства для активизации внимания учащихся на уроке. В то же время необходимо отметить, что небольшой опыт работы учителя, не позволяет ему концентрировать внимание на образовательном процессе всех школьников.

13.04.2023г.урок математики в 6а классе «Решение задач с помощью уравнений» Сабирова Ришата Ханифовича, учителя математики и физики построен на основе государственных стандартов и программ. Он активно применяет технологию системно-деятельностной педагогики, проблемного обучения и личностно ориентированное обучение. В результате чего умело планирует свою деятельность и деятельность учащихся в соответствии с требованиями современного образования. Активность учащихся, четкость при ответах, умение находить выход при выполнении задания, дифференциация процесса обучения являются основополагающими при работе на уроке. В ходе уроков рационально применяются ИКТ.

12.04.2023г. урок геометрии в 9а классе «Гомотетия.Подобие фигур.» Грищенко Ильмиры Равильевны, учителя математики. Урок соответствует программным требованиям. Учитель использует различные методы стимулирования и мотивации: поощрения, создание ситуации успеха, выполнение заданий на смекалку. Смена деятельности, разнообразные задания способствуют увеличению познавательной активности. Учитель целенаправленно работает над формированием общих учебных навыков (работа с книгой, в тетрадах). Речь учителя эмоциональна, изложение соответствует возрастным возможностям, характер общения доброжелательный.

12.04.2023г. урок алгебры в 9б классе «Геометрическая прогрессия. Формула n-го члена. » Каримовой Гузалии Нурфаязовны,учителя математики и информатики хорошо продуман, начинается организованно, четко поставлены цели и задачи. Изучаемый материал понятен, посилен, интересен детям, имеет практическую направленность. Рационально и эффективно используется время урока. Учащиеся хорошо владеют терминологией предмета, активны, инициативны. В ходе уроков применяются ИКТ.

04.04.2023г. урок физики в 9в классе «Деление ядер урана. Цепные ядерные реакции.» Трошиной Маргариты Юрьевны, учителя физики и математики, построен на основе государственных стандартов и программ. Она активно применяет технологию системно-деятельностной педагогики, проблемного обучения и личностно ориентированное обучение. В результате чего умело планирует свою деятельность и деятельность учащихся в соответствии с требованиями

современного образования. Активность учащихся, четкость при ответах, умение находить выход при выполнении задания, дифференциация процесса обучения являются основополагающими при работе на уроке. Маргарита Юрьевна практикует работу учеников в парах и группах.

Рекомендации:

1. Учителям продолжить обучение детей в соответствии с требованиями ФГОС, с использованием различных педагогических технологий, с использованием различных приёмов и методов для активизации познавательной деятельности учащихся.
2. Рационально использовать оборудование кабинета.
3. Следить за распределением времени по этапам урока, не забывать о физминутках.
4. Планировать и организовывать работу на уроке с детьми, обучающимся по программе 7 вида, используя развивающие технологии.
5. Чаще посещать уроки друг друга с целью обмена опытом.

Руководитель ШМО математики, информатики и физики:



Трошина М.Ю.